

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH SISTEM INFORMASI
KEANEKARAGAMAN HAYATI**



Oleh
TIM DOSEN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Sistem Informasi Keanekaragaman Hayati
Kode Mata Kuliah	: 190903603P047
SKS	: 3
Semester	: Pilihan Genap
CPMK	: mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep biodiversitas atau keanekaragaman hayati dan biodiversitas penciri khas <i>tropical rain forest</i> dan lingkungannya ke dalam suatu sistem atau teknologi tepat guna..
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	52//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	3 / 7

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup kajian biodiversitas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup mata kuliah keanekaragaman hayati Mahasiswa mampu memahami pengertian biodiversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Inisialisasi Perkuliahan Aspek ruang lingkup biodiversitas Tujuan pembelajaran biodiversitas Pengertian biodiversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen mendiskusikan tujuan pembelajaran mata kuliah keanekaragaman hayati Mahasiswa menjelaskan pengertian biodiversity 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Ketepatan Tingkat detail penjelasan 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
2	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen biodiversitas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami komponen biodiversitas Mahasiswa memahami keanekaragaman hayati yang ada di lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan mengenai komponen biodiversitas Pembahasan keanekaragaman hayati yang ada di lingkungan hutan hujan tropis dan lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen mendiskusikan komponen biodiversitas Mahasiswa menjelaskan komponen biodiversitas 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Analisa 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
3	Mahasiswa Mampu menganalisis interaksi komponen biodiversitas.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi komponen biodiversitas Mahasiswa mampu memahami metode-metode analisis interaksi komponen biodiversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan bagaimana interaksi komponen biodiversitas Pembahasan metode analisis komponen biodiversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait interaksi biodiversitas. Mahasiswa menjelaskan metode analisis biodiversitas. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan distribusi dan hotspots biodiversitas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi keanekaragaman hayati Mahasiswa mampu menjelaskan hotspots atau area yang dapat diangkat menjadi topik penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Tahapan distribusi keanekaragaman hayati Menjelaskan topik area yang dapat diangkat menjadi penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait distribusi biodiversitas Mahasiswa mengetahui topik area yang dapat diangkat menjadi penelitian. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	52//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	4 / 7

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
5	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan kondisi terkini biodiversitas Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi terkini keanekaragaman hayati Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kondisi terkini keadaan keanekaragaman hayati di Indonesia Menjelaskan peluang dan tantangan biodiversity kedepannya 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi saat ini biodiversity 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dokumentasi dan arsip biodiversitas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami bentuk dokumentasi pada biodiversity Mahasiswa mampu menjelaskan arsip biodiversity 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bentuk dokumentasi Menjelaskan bentuk arsip biodiversity 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu dokumentasi dan bentuk arsip 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan jenis ancaman terhadap biodiversitas di Indonesia serta Solusi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami jenis ancaman terhadap biodiversitas di Indonesia Mahasiswa mampu menentukan solusi yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan suatu kasus biodiversity 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis ancaman yang ada dalam biodiversity Menjelaskan solusi dalam permasalahan jenis ancaman di biodiversity 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami jenis ancaman biodiversity dan solusi yang tepat 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan sistematika dan diversitas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sistematika Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat sistematika dalam diversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistematika dalam biodiversitas Menjelaskan manfaat penting dari sistematika dalam biodiversitas 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami manfaat penting sistematika dalam biodiversitas 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	52//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	5 / 7

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
				<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 		Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 		<ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone
10	Mahasiswa mampu menganalisa biodiversitas dan fungsi ekosistem yang ada di Kalimantan timur	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisa biodiversitas • Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem yang ada di Kalimantan timur • Mahasiswa mampu menjelaskan biodiversitas yang ada di Kalimantan timur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan analisa biodiversitas berdasar penciri lokal • Menjelaskan analisa biodiversitas berdasarkan ekosistem Kalimantan timur • Menjelaskan biodiversitas yang ada di Kalimantan timur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Praktek • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait pemanfaatan list dalam mengatasi suatu permasalahan. • Mahasiswa mampu menganalisa kapan harus menggunakan list dalam suatu program. • Mahasiswa mampu menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam deklarasi code list. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi Buku, website dan jurnal terkait • Modul • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan diversitas genetik dan perbedaannya yang ada di Kalimantan timur	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami diversitas genetic • Mahasiswa mampu mengetahui pembeda antara genetic yang ada di suatu daerah • Mahasiswa mampu memahami perancangan struktur data suatu genetika 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan genetika diversitas • Menjelaskan pembeda antara diversitas suatu daerah dengan daerah lain • Menjelaskan rancangan database suatu diversitas berdasarkan genetika 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Praktek • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait genetika yang ada dikalimantan timur 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi Buku, website dan jurnal terkait • Modul • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone
12	Mahasiswa mampu Menganalisa keanekaragaman hayati yang ada di Kalimantan Timur	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisa keanekaragaman hayati yang ada dikalimantan timur • Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan dan kekhasan keanekaragaman hayati suatu daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kekhasan hutan hujan tropis Kalimantan timur • Menjelaskan perbedaan dengan daerah lain di Indonesia • Menjelaskan keanekaragaman hayati yang ada Kalimantan timur 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Praktek • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan apa perbedaan antara tropical rain forest dengan tempat lain. • Mahasiswa menganalisa perbedaan spesifik keanekaragaman 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi Buku, website dan jurnal terkait • Modul • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	52//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	6 / 7

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
13	Mahasiswa mampu menerapkan kekhlasan tropical rain forest dan lingkungannya ke suatu rancangan database biodiversity.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan kekhlasan kajian hutan hujan tropis dan lingkungan kedalam rancangan sistem Mahasiswa menganalisa kebutuhan sistem yang akan dibangun berdasarkan kekhlasan tersebut. Mahasiswa mampu menentukan aplikasi apa yang akan dikembangkan dan kebutuhan rancangan database yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan rancangan database yang digunakan dalam merancang aplikasi berdasarkan kekhlasan hutan hujan tropis dan lingkungannya Menjelaskan kebutuhan sistem yang dibutuhkan dalam membangun sistem Menjelaskan analisa penting dalam membangun aplikasi berdasarkan kekhlasan tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan kekhlasan hutan hujan tropis dan lingkungannya kedalam suatu blue print IT Mahasiswa merancang kebutuhan sistem yang akan dibangun berdasarkan kekhlasan tersebut. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
14	Mahasiswa merancang sistem keanekaragaman hayati berdasarkan kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merancang sistem informasi keanekaragaman hayati berdasarkan kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan bagaimana merancang kebutuhan sistem berdasarkan kekhlasan hutan hujan tropis dan lingkungannya Menjelaskan jenis aplikasi yang dapat digunakan dalam merancang sistem informasi keanekaragaman hayati 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merancang sistem informasi berdasarkan kekhlasan hutan hujan tropis dan lingkungannya kedalam suatu sistem aplikasi 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keanekaragaman hayati kedalam suatu sistem informasi yang tepat guna.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengimplementasikan keanekaragaman hayati yang ada kedalam suatu aplikasi sistem informasi tepat guna 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang kebutuhan sistem informasi berdasarkan keanekaragaman hayati kekhlasan Kalimantan timur kedalam suatu aplikasi tepat guna 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengimplementasikan hasil rancangan keanekaragaman hayati ke suatu aplikasi sistem informasi 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi Buku, website dan jurnal terkait Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	52//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	7 / 7

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (3 × 50’)] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001